



Numero di Protocollo: 960

C42AN.960 13032018 - ics_61 - 90035560615

Istituto Comprensivo Statale De Amicis di Succivo

Via Virgilio, 52 - 81030 Succivo (CE)



Protocollo N. 960 - Titolare: C42 A
Succivo, 13 marzo 2018.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale

“Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

FSE – Progetto P117 – “Tutti Insieme, nessuno escluso”

10.1.1A-FSEPON-CA-2017-02

CUP: G79G16000470007

- All’Albo Pretorio dell’Istituto
- A tutti gli Interessati
- Al DSGA
- Al Sito Web dell’Istituto
- Agli Atti
- Loro Sedi

- **Oggetto: avviso per il reclutamento di personale in qualità di “Esperto” per lo svolgimento di attività di formazione finanziate dal FSE nell’ambito del PON – Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-2.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
VISTO	la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e s.m.i.;
VISTO	la legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
VISTO	il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
VISTO	il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”
VISTO	Il D.lgs. 18 aprile 2016, n. 50 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull’aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e





	sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture. (16G00062)”
VISTI	i Regolamenti (UE) n. 1303/2013, recante disposizioni comuni sui fondi strutturali e di investimento europei 1301/2013 e n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regione (FESR);
VISTO	il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207);
VISTE	le linee guida attuative del nuovo Codice dei Contratti pubblicate sul sito dell'ANAC;
VISTO	il Regolamento d'Istituto per l'affidamento di contratti pubblici di lavori, servizi e forniture sotto la soglia comunitaria Redatto ai sensi dell'art. 30, comma 1, 36, comma 2, 37 e 38 del D.lgs. N. 50 del 18 aprile 2016 relativi a lavori, servizi e forniture e ai sensi dell'art. 34 del D.I. 44/2001;
VISTO	il PON – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “ <i>Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento</i> ” approvato con decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
VISTO	l'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020;
VISTA	la Pubblicazione del Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto – Fondi Strutturali europei – Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014/2020 (FSE-FESR) n. 2014 IT 05 M2O P001. Avviso pubblico prot. 10862 del 16 settembre 2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”, protocollo MIUR AOODGEFID REGISTRO UFFICIALE(U).0036400 10-10-2017;
VISTA	la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/31700 del 24 luglio 2017 di autorizzazione dell'intervento a valere sull'Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), e il relativo finanziamento del progetto Codice 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-2 di € 44.905,20;
VISTA	la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 15 del 13.01.2016, con la quale è stato approvato il Piano Triennale dell'Offerta formativa per il triennio 2016/2019;
VISTA	la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 05 del 26/01/2017, di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2017, con la quale, tra l'altro, è stato istituito l'aggregato 04 – “Finanziamenti da enti territoriali o da altre Istituzioni Pubbliche”, PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”;
VISTA	la Delibera n. 6 verbale n.27 dell'8.09.2017 del Consiglio d'Istituto di formale assunzione al bilancio del finanziamento relativo al progetto Codice 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-2 per un importo complessivo di € 44.905,20;
CONSIDERATA	la variazione n. 16 al P. Annuale 2017, del 08/09/2017, con l'istituzione del nuovo PROGETTO P117, “Tutti insieme nessuno escluso” PON FSE 2014-2020;
CONSIDERATA	la nota MIUR AOODGEFID REGISTRO UFFICIALE(U) 0034815 del 02-08-2017 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione –Iter di reclutamento del personale “esperto” in qualità di “Referente alla valutazione/Tutor/Esperti” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiariamenti;





VISTO	l'avviso per il reclutamento di personale interno all'Istituzione Scolastica in qualità di "Esperto" per lo svolgimento di attività di formazione finanziate dal FSE nell'ambito del PON – Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-2, Prot. n° 4071 - Titolare: C42/A del 22/11/2017;
VISTA	la graduatoria provvisoria, prot. n° 29 - Titolare: C42/A del 08/01/2018;
VISTA	la graduatoria definitiva, prot. n° 210 - Titolare: C42/A del 19/01/2018;
VISTA	la nota MIUR prot. 0038115 del 18/12/2017 recante "chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";
CONSIDERATO	che per i moduli formativi di questa Scuola, denominati "Stay comics!" e "Let's start!", riservati alla formazione delle lingue straniere, hanno priorità assoluta i docenti "madre lingua";
PRESO ATTO	che non sono pervenute domande valide per la selezione di esperti interni in madre lingua inglese per i moduli di potenziamento lingua inglese;
VISTA	la nota MIUR protocollo 34815 del 02/08/2017;
RILEVATA	la necessità di reperire, personale esterno all'Istituzione scolastica con specifiche professionalità, per l'attività di docenza in qualità di "Referente alla valutazione/Tutor/Esperti", nell'ambito del progetto Codice 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-02;
DATO ATTO	• che l'importo autorizzato è complessivamente pari a € 44.905,20; • il CUP acquisto è il: G79G16000470007;
VISTA	la determina dirigenziale del 31/10/2017 protocollo n°4068/B32 del 20/11/2017;
CONSIDERATO	le relative Azioni Informative e Pubblicitarie sugli interventi PON,

Tutto ciò premesso e rilevato, che costituisce parte integrante del presente,

EMANA

Il presente avviso avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa, di una graduatoria di esperti formatori, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al PON – Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-2.

L'avviso è disciplinato come di seguito indicato.

Art. 1. Finalità della selezione

È indetta l'avvio della procedura di affidamento a personale esperto per gli incarichi di "Esperti" per **n. 2 moduli** formativi, relativi al progetto **10.1.1A-FSEPON-CA-2017-02**, e **precisamente:**

- 1) n. 2 esperti in qualità di docente formatore per i moduli denominati "Stay comics!" e "Let's start!", riservati alla formazione delle lingue straniere.**

La procedura sarà effettuata mediante un avviso di selezione rivolta al personale di cui agli Art. 4 e Art. 5.

Il presente avviso, finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti formatori con comprovata e pluriennale esperienza ed alta professionalità, con spiccate abilità relazionali e di gestione dei gruppi, ai quali affidare le azioni, inerenti al PON – Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-2, di cui all'oggetto.



**Art. 2. Unità modulari formative modulari da assegnare**

Le Unità modulari formative per le quali occorre reperire figure di “Esperti”, sono contenute nel progetto PON dal Titolo “Tutti insieme nessuno escluso” ed esposte nei dettagli nell’Art. 3 del presente bando. Per rispondere adeguatamente ai bisogni formativi rilevati, ciascun percorso verrà erogato in più Unità modulari formative modulari, ciascuna destinata a un gruppo di allievi della scuola. Di seguito si riporta l’articolazione, l’elenco e il numero delle Unità modulari formative previste dal progetto, con relativo compenso omnicomprensivo, per le quali gli esperti interni potranno inoltrare domanda:

Art. 3. Articolazione unità modulari

n.	Descrizione	Sintesi Modulo	Esperto - Tutor n. ore	Compenso omnicomprensivo
1	Potenziamento della lingua straniera 1 Titolo: Stay comics!	L'idea progettuale di realizzare in lingua inglese la scrittura di un fumetto si colloca nell'ambito delle azioni tese al potenziamento delle competenze della lettura e della scrittura (in lingua madre e in lingua seconda) e nell'abbattimento delle criticità rilevate sulla decodifica dei messaggi orali e scritti in discenti della scuola secondaria di primo grado	30	€ 2100
2	Potenziamento della lingua straniera 2 Titolo: Let's start!	L'idea di proporre un laboratorio teatrale per il recupero della lingua inglese nasce dall'esigenza di creare un contesto di apprendimento stimolante ed innovativo che offra l'opportunità di colmare le lacune di base e di implementare la motivazione e l'interesse verso lo studio della disciplina.	30	€ 2100

Art. 4. Destinatari della selezione

Esperti che abbiano maturato almeno un’esperienza certificata come formatore in una delle aree di intervento o ad essa affine.

La selezione viene effettuata secondo l’iter stabilito dalla nota MIUR protocollo 34815 del 02/08/2017 e, precisamente:

“L’Istituzione Scolastica che intenda conferire incarichi per lo svolgimento di attività di formazione finanziate dal FSE nell’ambito del PON deve espletare procedure di individuazione e/o reclutamento del personale conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa.

In particolare, la selezione deve avvenire con le seguenti modalità:

1. Verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno.
2. Reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo.

Qualora sia accertata l’impossibilità di disporre di personale interno, l’Istituzione Scolastica può ricorrere all’istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell’art. 7, comma 6 del D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165.

Art. 5. Specifiche indicazioni per la selezione delle figure professionali



Vista la nota MIUR protocollo n° 38115 del 18/12/2017, nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti “madre lingua” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l'Istituto Comprensivo Statale “Edmondo De Amicis” di Succivo (CE) potrà fare ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Art. 6. Descrizione del profilo e compiti dell'esperto

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi. In particolare l'esperto ha il compito di:

- prendere visione del Progetto, analizzando gli obiettivi che devono essere raggiunti;
- prendere visione del bando PON 2014/2020 analizzando gli obiettivi da raggiungere e gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
- nell'ambito del Progetto promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- predisporre la tempistica degli interventi ed i contenuti;
- predisporre il monitoraggio delle competenze di partenza e finali degli alunni;
- predisporre modalità di autovalutazione per gli alunni;
- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dall'Istituto Comprensivo Statale “E. De Amicis” di Succivo;
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dall'Istituto Comprensivo Statale “E. De Amicis” di Succivo conferente;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal progetto formativo;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
- mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- utilizzare una metodologia in linea con il bando e caratterizzata da un approccio “non formale”;
- avere contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- predisporre proposta di acquisto materiali ritenuti necessari ai corsisti e la comunica al DS o suo referente;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- conoscere e utilizzare la piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Esperto del/i Progetto/i PON.
- compilare, insieme al tutor, la certificazione finale sulle attività svolte e sulle competenze acquisite dai corsisti;
- compilare e firmare il registro delle attività;
- rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina e curare la modulistica ministeriale relativa alla privacy degli allievi partecipanti insieme al Tutor (nota MIUR prot. n. 35916 del 21/09/2017);





- presentare, sulla base della proposta formativa della scuola relativa al modulo da sviluppare, il piano dettagliato delle attività, in cui siano esplicitati: contenuti, metodi, strategie, eventuali prodotti e/o materiali da realizzare;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- partecipare ad incontri dello staff organizzativo per l'eventuale rimodulazione del progetto esecutivo e per la certificazione delle competenze;
- nello svolgimento dell'incarico è affiancato da un docente tutor interno con funzioni di collaborazione, di raccordo organizzativo e di supporto;
- formulare il progetto didattico inerente il modulo in sinergia con il tutor;
- predisporre, in collaborazione con il tutor, la programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento e il calendario delle attività formative, che deve essere approvato dal D.S., al fine di risultare compatibile con le esigenze organizzative dell'istituzione scolastica;
- con il supporto del tutor scolastico, cura la gestione dell'aula e lo svolgimento delle lezioni e/o delle attività laboratoriali o pratiche;
- collaborare con il tutor alla risoluzione di ogni problematica, che possa interessare il corso;
- collaborare con il tutor alla tenuta del registro didattico e di presenza;
- curare, d'intesa con il tutor, la pianificazione dettagliata delle attività, la verifica, valutazione e certificazione in ingresso ed in uscita degli esiti formativi degli allievi;
- elaborare e/o fornire ai corsisti eventuali materiali o schede di lavoro e quant'altro attinente alle finalità didattiche della singola attività;
- predisporre, somministrare e correggere materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- Predisporre il monitoraggio del livello di soddisfazione e l'efficacia del corso per gli alunni riguardo a Esperto – Tutor – Figura aggiuntiva (se prevista);
- collaborare con il tutor alla predisposizione degli attestati di partecipazione e/o dei certificati di competenze di ciascun allievo;
- al termine dell'attività formativa, consegnare apposita relazione sul lavoro svolto e sull'andamento complessivo del progetto nonché tutti i prodotti realizzati durante le attività con gli alunni;
- coadiuvare il Referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- fornire al Referente della valutazione tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre all'inizio e alla fine del progetto: il programma svolto, le verifiche effettuate, una relazione finale, ecc.;
- inserire in piattaforma tutto il materiale documentario di propria competenza. L'esperto è tenuto come obbligo contrattuale ad immettere i dati di sua competenza nell'area "GPU", pena la decurtazione del compenso proporzionalmente al lavoro non effettuato. A tal fine, risultano indispensabili per l'assunzione dell'incarico le competenze informatiche per la gestione informatizzata del progetto relativamente alla parte di propria competenza;
- completare la propria anagrafica;
- provvedere alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, curare la documentazione;
- in collaborazione con il tutor, seguire l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- a fine corso collaborare con il tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi ad iscrizione/presenza e li invia al responsabile del sito web;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- partecipare ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;
- consegnare alla segreteria il materiale elaborato, su supporto informatico.
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dall'Autorità di Gestione PON.

Art. 7. Valutazione delle Candidature





Dopo la scadenza dei termini per la presentazione della candidatura, il Dirigente scolastico dell'Istituto comprensivo "Edmondo De Amicis" di Succivo con la commissione giudicatrice già costituita ai sensi del D.lg. n. 50/2016, composta dal Dirigente scolastico della Scuola con funzioni di presidente e da due esperti di formazione, attribuiranno un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando i punteggi di cui all'allegato 2. La commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura tenendo conto unicamente di quanto auto dichiarato nel modello di candidatura (Allegato 2).

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione all'Unità Formativa Modulare di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo criteri esposti all'Art. 8.

La commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente avviso. Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati gli estremi dei contratti o della nomina, l'ente committente, l'oggetto e la durata (date di inizio e di fine), e comunque tutti i dati e le informazioni necessari e sufficienti per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione.

In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.

L'Amministrazione si riserva di procedere all'aggiudicazione anche in presenza di una sola domanda valida, ai sensi dell'art. 69 R.D. del 23/05/1924 n. 827, purché ritenuta valida e congrua.

Art. 8. Criteri di Valutazione

Per la selezione degli aspiranti all'incarico di esperto si procederà all'analisi dei curricula e all'attribuzione dei punteggi corrispondenti ai requisiti professionali e alle esperienze professionali possedute dai candidati, secondo il regolamento ed i criteri deliberati nel Consiglio di Istituto n. 8/E verbale n° 23 del 26/01/2017 (allegato 2), coerenti con la professionalità richiesta e in conformità con gli avvisi e i manuali operativi nell'ambito del PON – Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

La Commissione, di cui al punto 5, del presente Avviso, nominata ai sensi del D.lg. n. 50/2016, valuterà, con giudizio insindacabile, la rispondenza della proposta formativa presentata ai contenuti ed agli obiettivi del Piano di Formazione del personale docente: essa compilerà una graduatoria, escludendo dalla partecipazione alla selezione quelle proposte ritenute non adeguate alle competenze ed alle professionalità richieste.

Tra i criteri adottati dalla Commissione vi sono:

- 1) il possesso dell'abilitazione all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo;
- 2) la conoscenza, documentata da parte dell'esperto, della metodologia, del piano didattico e, del testing proprio dell'Ente certificatore di cui l'Istituzione scolastica terrà conto.

Art. 9. Importo

Ai soggetti individuati dall'esito della presente selezione, sulla base della posizione in graduatoria e delle esigenze formative, potranno essere conferite attività di formazione e di preparazione dei materiali didattici nei corsi di formazione.

L'importo massimo corrisposto per l'incarico per lo svolgimento dell'attività di DOCENZA nell'ambito del progetto **10.1.1A-FSEPON-CA-2017-02** è di **€ 70,00/ora**.

Al candidato selezionato sarà conferito un contratto di prestazione d'opera occasionale. Gli emolumenti, previsti dal Piano Finanziario autorizzato, saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. pg. 2.1 dell'Avviso Pubblico di riferimento). Il compenso si intende onnicomprensivo delle ritenute previdenziali ed è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

I compensi orari si intendendo comprensivi di IVA (se dovuta) e di altre trattenute di legge fiscali, previdenziali, assistenziali e IRAP a carico dello Stato. Gli importi orari sono onnicomprensivi di tutte le spese eventualmente affrontate. Resteranno a carico dell'esperto gli oneri relativi alla presentazione della dichiarazione dei redditi e a ogni altro obbligo accessorio previsto per legge.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività ed è subordinato all'effettiva erogazione dei Fondi appositamente stanziati e, pertanto, nessuna responsabilità in merito potrà





essere attribuita all'Istituzione scolastica. Non saranno, pertanto, prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

L'esperto provvederà in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

In relazione ai regimi di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi si applica l'art. 53, comma 6, lettera f- bis del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165.

Art. 10. Domanda di partecipazione

La domanda di partecipazione dovrà essere tassativamente redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione, secondo il modello di istanza di partecipazione (Allegato 1), la scheda di autovalutazione (Allegato 2) e, il modello di bozza di progetto (Allegato 3). Gli allegati 2 e 3 devono essere compilati per ogni singolo modulo, a pena di esclusione dal modulo per il quale concorre. Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, a pena di esclusione:

- copia di un documento di identità valido;
- curriculum vitae in formato europeo firmato in ogni sua pagina;
- l'autorizzazione, per gli aspiranti dipendenti di università, delle P.A. o di altra amministrazione, da parte di quest'ultime a poter svolgere l'incarico al quale si aspira;
- Allegato 1 – Istanza di partecipazione;
- Allegato 2 – Scheda di autovalutazione;
- Allegato 3 – Modello di bozza di progetto.

Non saranno valutati documenti incompleti o presentati in maniera difforme da quanto sopra indicato o predisposti su modelli diversi dagli allegati 1 e 2. La domanda di partecipazione dovrà pervenire entro e **non oltre le ore 12,00 del giorno 28 marzo 2018**, secondo una delle seguenti modalità:

- all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) ceic8aa00@pec.istruzione.it solo e soltanto da altro indirizzo PEC. Non saranno accettate e-mail inviate per posta elettronica ordinaria (PEO);
- inviate a mezzo posta all'indirizzo: I.C.S. "Edmondo De Amicis" di Succivo, Via Virgilio 54 81030 Succivo (CE) con ricevuta di ritorno A/R;
- consegnate *brevi manu* all'indirizzo di cui sopra.

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Le candidature, prive della documentazione richiesta o con documentazione incompleta o nelle quali venga rilevata inosservanza di quanto innanzi previsto, saranno escluse dalla partecipazione.

L'Istituto Comprensivo Statale "E. De Amicis" di Succivo è esonerato da qualsiasi responsabilità qualora, per situazioni non addebitabili all'Amministrazione, eventuali comunicazioni non dovessero pervenire agli esperti. L'Istituto Comprensivo Statale "E. De Amicis" di Succivo si riserva di effettuare controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati ai fini della partecipazione al presente avviso di selezione. Nel caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci troveranno applicazione le sanzioni penali di cui all'art. 76 del sopra citato DPR 445/2000.

Art. 11. Validità temporale della selezione

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso hanno validità sino alla conclusione delle azioni formative e fino al termine del periodo di vigenza del piano.

I candidati che risulteranno in posizione utile nella suddetta graduatoria potranno essere incaricati per la realizzazione delle attività descritte in premessa secondo il criterio di scorrimento della graduatoria.

Per ragioni di efficienza ed economia procedimentale, nonché per assicurare il miglior perseguimento dell'interesse dell'amministrazione ad ottenere un risultato di elevato livello, potranno essere conferiti incarichi allo stesso prestatore d'opera solo di esperto e non di tutor, di tutor e non di esperto, di tutor dello stesso ordinamento, docenti dell'infanzia e della primaria per i moduli formativi della sola scuola primaria e docenti della secondaria di primo grado per i relativi moduli formativi e non per ordinamenti differenti, compatibilmente con le esigenze organizzative.

Art. 12. Pubblicazione Risultati/Conferimento Incarichi

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'Albo dell'I.C.S. EDMONDO DE AMICIS di SUCCIVO. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità per corso. Gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, dopo 5 gg.





dalla data di pubblicazione della graduatoria definitiva. Le domande prive delle indicazioni previste nel presente Avviso o presentate oltre il termine indicato non saranno prese in considerazione. Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D.lgs. n. 165/2001 e ad una richiesta di disponibilità all'esperto, che potrà avvenire tramite posta elettronica ordinaria o certificata. La definizione delle condizioni contrattuali specifiche che, in ogni caso, saranno commisurate all'impegno richiesto, avverrà al momento del conferimento dell'incarico. Per i materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni di cui all'art. 11 Legge n. 633 del 22 aprile 1941 "Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio" e le disposizioni relative al D.lgs. 30 giugno 2003 n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" per l'utilizzo degli stessi. Gli esperti a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso.

A parità di merito e a parità di titoli si applicheranno le preferenze previste dall'art. 5 - comma 4 - DPR 487/1994 e successive modificazioni e integrazioni.

Rimane confermato che, qualora l'incarico sia attribuibile sulla base della graduatoria ad un esperto appartenente ad un Ente linguistico/scuola il contratto potrà essere stipulato con l'Ente o la scuola di lingua a cui appartiene l'esperto selezionato.

Il contratto ha durata fino alla completa realizzazione del percorso compreso l'espletamento delle procedure di inserimento dati e valutazioni sul sistema GPU, all'interno del sito dedicato dal Miur al progetto PON e comunque entro e non oltre il 31 agosto 2018, termine ultimo per la realizzazione del progetto.

Prima del conferimento dell'incarico la Dirigente potrà convocare gli interessati per un colloquio.

Art. 13. Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof. NOCERA MARIO, in qualità di responsabile con potere di stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca, telefono 0818919480.

Art. 14. Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 15. Pubblicità

Il presente bando con allegati è pubblicato all'Albo Pretorio e in Amministrazione Trasparente del sito internet di questa Istituzione scolastica: www.istitutocomprensivosuccivo.gov.it.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Mario Nocera

L'originale firmato digitalmente, ai sensi dell'art. 23 ter, comma 2 del D.lgs. n. 82/2005 e sue ss. mm. ii. e relative norme tecniche, è tenuto presso l'Ufficio scrivente.

